

## **El club de lectura en la nube**

Ana Ordás García. [aordas@odilotid.es](mailto:aordas@odilotid.es), Key Account Manager de Odilo. Tfno.: 676522083

Belén Benito Blázquez. [belen.benito@odilotid.es](mailto:belen.benito@odilotid.es), Marketing Manager de Odilo. Tfno.: 628 848195

### **Palabras clave:**

Bibliotecas escolares, bibliotecas, club de lectura, alfabetización digital, fomento de la lectura, lectura digital, bibliotecas digitales, aulas virtuales

### **Keywords:**

Scholar libraries, libraries, book club, digital libraries, reading promotion, digital literacy, virtual classrooms, digital reading

### **Resumen:**

Una de las actividades esenciales de las bibliotecas escolares es el fomento de la lectura que se traslada de las aulas hacia la biblioteca. El objetivo de esta comunicación es presentar una plataforma que gestione clubes de lectura en la nube para coordinar las diferentes actividades lectoras llevadas a cabo en la misma para fomentar la lectura en entornos digitales siguiendo las pautas de cada guía curricular. Colaboración entre alumnos, profesores y biblioteca.

### **Abstract:**

One of the essential activities of school libraries is to promote reading from the classroom to the library. The objective of this communication is to present a platform that manages book clubs in the cloud for coordinating the different reading activities in the platform to encourage the reading in digital environments following the guidelines of each curriculum guide. Collaboration between students, teachers and library.

### **Introducción.**

Las bibliotecas escolares tienen como una de las funciones esenciales ser promotoras de la lectura en el entorno escolar. En el mundo actual donde conviven nativos digitales con las personas que se han ido incorporando a este nuevo escenario, la importancia de la incorporación de lo digital al universo de la lectura es fundamental. Las bibliotecas escolares también tienen que tener en cuenta la explosión del espacio virtual como un entorno social que es intrínseco a los clubes de lectura.

## **Planteamiento y objetivos.**

La organización de clubes de lectura es una de las labores esenciales de las bibliotecas, tanto por su función catalizadora del fomento de la lectura, como por su naturaleza relacionada con la participación social intrínseca a la propia esencia de los clubes. Uno de los objetivos principales del club de lectura en la nube es la promoción de la lectura en digital y la participación social que en el entorno escolar tiene un valor añadido ya que traslada el contenido de las aulas hasta la biblioteca para seguir el aprendizaje a través de los libros que se debatan en cada club.

## **Metodología y desarrollo del proyecto o investigación.**

### Qué se necesita para montar un club de lectura en la nube

Los clubes de lectura virtuales se pueden compaginar con un espacio físico para la presentación, quedadas para las puestas en común, entre otras, e incluso utilizar algún ejemplar físico por si se necesitara para algún miembro del club, pero principalmente se necesitan licencias suficientes de un libro electrónico (que pueden ser temporales con lo que conlleva de ahorro económico) y una plataforma para la gestión.

### Elección de los títulos

Dependiendo del club, la selección de la lectura tendrá que ver con los usuarios a los que va dirigido, teniendo en cuenta los recursos de lectura libre, recomendada u obligatoria de las guías de lectura y escritura curricular de cada ciclo.

### Coordinación del club

Esta figura es necesaria para establecer los hitos del club y moderar los comentarios de los alumnos. Esta persona debe tener los conocimientos sobre el tema del libro a analizar en cada club. Puede ser el bibliotecario y/o un profesor.

### Desarrollo

Hasta ahora no se contaba con una herramienta específica que pudiese gestionar esta actividad de fomento de la lectura digital, existen blogs y redes sociales de la biblioteca pero no son las herramientas adecuadas para poder gestionar la actividad completa del club de lectura en la nube.

Para ello Odilo ha desarrollado una plataforma estructurada de tal manera que ofrece una interfaz sencilla y usable tanto para el moderador como para el alumno. Pero ha ido un paso más adelante llevando directamente la plataforma a las aulas con la

creación de aulas virtuales para llevar toda la coordinación de las clases teóricas a través de la misma.

-Estructura de la plataforma:

Página de inicio



Fig.1. Esta página nos ofrece una selección de lecturas centralizadas más la posibilidad de que cada moderador añada nuevos recursos.

Panel de control



Fig.2. Posibilidad de añadir contenidos y pestañas para ampliar la información sobre el libro del club.

## Lecturas compartidas

ODILO BOOK CLUB

CLUB LITERATURA HISPANA

INFORMACIÓN ACTIVIDAD LECTURA CONVERSACIÓN ANOTACIONES CHAT AUTOR

*El ingenios hidalgo DON QUIJOTE de la Mancha*

Miguel Cervantes

7/2015 10/2015

20 22 25 290 5 11 31

Lectura capítulo 4 Lectura capítulo 4 Conclusiones cap. 3 y 4 Termina la lectura

Nuevo hito

"Don Quijote de la Mancha, escrito por Miguel de Cervantes Saavedra, editado en 1605, es una de las obras más destacadas de la literatura española y la literatura universal, y una de las más traducidas. La novela consta de dos partes: la primera, El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha, fue publicada en 1605; la segunda, El ingenioso caballero don Quijote de la Mancha, en 1615."

Fig. 3. Panel de control con un hito de actividades que nos permite llevar un control de la lectura marcando fechas y objetivos.

ODILO BOOK CLUB

CLUB LITERATURA HISPANA

INFORMACIÓN ACTIVIDAD LECTURA CONVERSACIÓN ANOTACIONES CHAT AUTOR

*El ingenios hidalgo DON QUIJOTE de la Mancha*

Miguel Cervantes

E -Sepa vuestra merced, señor don Rodrigo de Narváez, que esta hermosa Jarifa que he dicho es ahora la linda Dulc...

08:33 22/07/2015

E En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre no quiero acordarme, no ha mucho tiempo que vivía un hidalgo de los...

08:31 22/07/2015

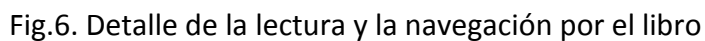
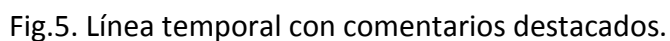
O -Si yo, por malos de mis pecados, o por mi buena suerte, me encuentro por ahí con algún gigante, como de ordin...

01:17 20/02/2015

O -Si yo, por malos de mis pecados, o por mi buena suerte, me encuentro por ahí con algún gigante, como de ordin...

01:17 20/02/2015

Fig. 4. Capacidad de compartir dudas sobre la obra directamente desde el libro electrónico.



## **Resultados y/o discusión.**

La plataforma del club de lectura en la nube surge por una necesidad de complementar a las bibliotecas digitales, llevar la lectura y la participación social de estos clubes donde están los lectores.

No se podían entender los clubes de lectura sin pensar el papel que las bibliotecas han tenido en su activación. Compartir conversaciones en torno a las lecturas que se leen es una condición intrínseca al acto de leer. Permite conocer diferentes enfoques de la obra, nuevas dimensiones de los personajes, disfrutar de un tiempo de ocio, continuar con libros relacionados con el contenido de las clases adaptados al club, edad y curso.

Esta plataforma nace de una colaboración innovadora y de fomento de la lectura en entornos digitales que cuenta como empresa tecnológica con Odilo, con una dilatada experiencia en el ámbito bibliotecario; por su parte, la Diputación de Badajoz acompaña a la Fundación Germán Sánchez Ruipérez en esta apuesta de innovación en el mundo de la lectura social. De esta combinación de elementos innovadores, nace *Nubeteca*.

## **Conclusiones.**

La plataforma del club de lectura en la nube nace como el principal objetivo de fomentar la lectura digital en bibliotecas. La importancia de la incorporación de lo digital al universo de la lectura es fundamental ya que la tecnología permite crear un espacio virtual de la biblioteca que ofrece nuevas formas de descubrir y crear en comunidad. En definitiva es un cambio de actitud al pasar de lector individual a lector social.

## **Referencias Bibliográficas.**

Álvarez, C. A.; Gutiérrez, R. S. (2013). Educar en valores a través de un club de lectura escolar: un estudio de caso. En *Revista Complutense de Educación*: 24, 2, 303-319.

Recuperado de: <http://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/42081>

Durban, G.R. Et al. (2013). Nuevas dinámicas para la biblioteca escolar en la sociedad red: Resituar sus acciones y acompañar la transformación de la escuela. Sevilla: Junta de Andalucía. Recuperado el 5 de julio de 2015, de [http://www.mecd.gob.es/cultura-mecd/dms/mecd/cultura-mecd/areas-cultura/libro/mc/observatoriolect/redirige/estudios-e-informes/otros-informes-externos/bibliotecas/nuevasdinamicas\\_bibliotecasescolares.pdf](http://www.mecd.gob.es/cultura-mecd/dms/mecd/cultura-mecd/areas-cultura/libro/mc/observatoriolect/redirige/estudios-e-informes/otros-informes-externos/bibliotecas/nuevasdinamicas_bibliotecasescolares.pdf)

García, S. M. (2010). Las mejores actividades de animación a la lectura. En *Educastur*:1-12. Recuperado de:

[http://web.educastur.princast.es/proyectos/abareque/web/images/stories/articulos/Suroccidente/mejores\\_actividades\\_lectura2.pdf](http://web.educastur.princast.es/proyectos/abareque/web/images/stories/articulos/Suroccidente/mejores_actividades_lectura2.pdf)

Jiménez, J. M. (2012). La animación a la lectura en las bibliotecas... La construcción de un camino hacia la lectura. En *Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios*: 103, 59-78. Recuperado de: [www.aab.es/app/download/4701852/La+animación.pdf](http://www.aab.es/app/download/4701852/La+animación.pdf)

Oberg, D.(2004). Promoviendo alfabetizaciones en Información: un enfoque sobre la indagación. En *IFLA Council and General Conference*: 70, 59-78. Recuperado de: [http://www.ifla.org/IV/ifla70/papers/088s\\_trans-Oberg.pdf](http://www.ifla.org/IV/ifla70/papers/088s_trans-Oberg.pdf)

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Consejo de Cooperación Bibliotecaria (2014). Prospectiva 2020: Las diez áreas que más van a cambiar en nuestras bibliotecas en los próximos años. Madrid: Grupo Estratégico para el estudio de prospectiva sobre la biblioteca en el nuevo entorno informacional y social. Recuperado el 3 de Julio de 2015, de: [http://www.mcu.es/bibliotecas/docs/MC/ConsejoCb/GruposTrabajo/GE\\_prospectiva/Estudioprospectiva2020.pdf](http://www.mcu.es/bibliotecas/docs/MC/ConsejoCb/GruposTrabajo/GE_prospectiva/Estudioprospectiva2020.pdf)